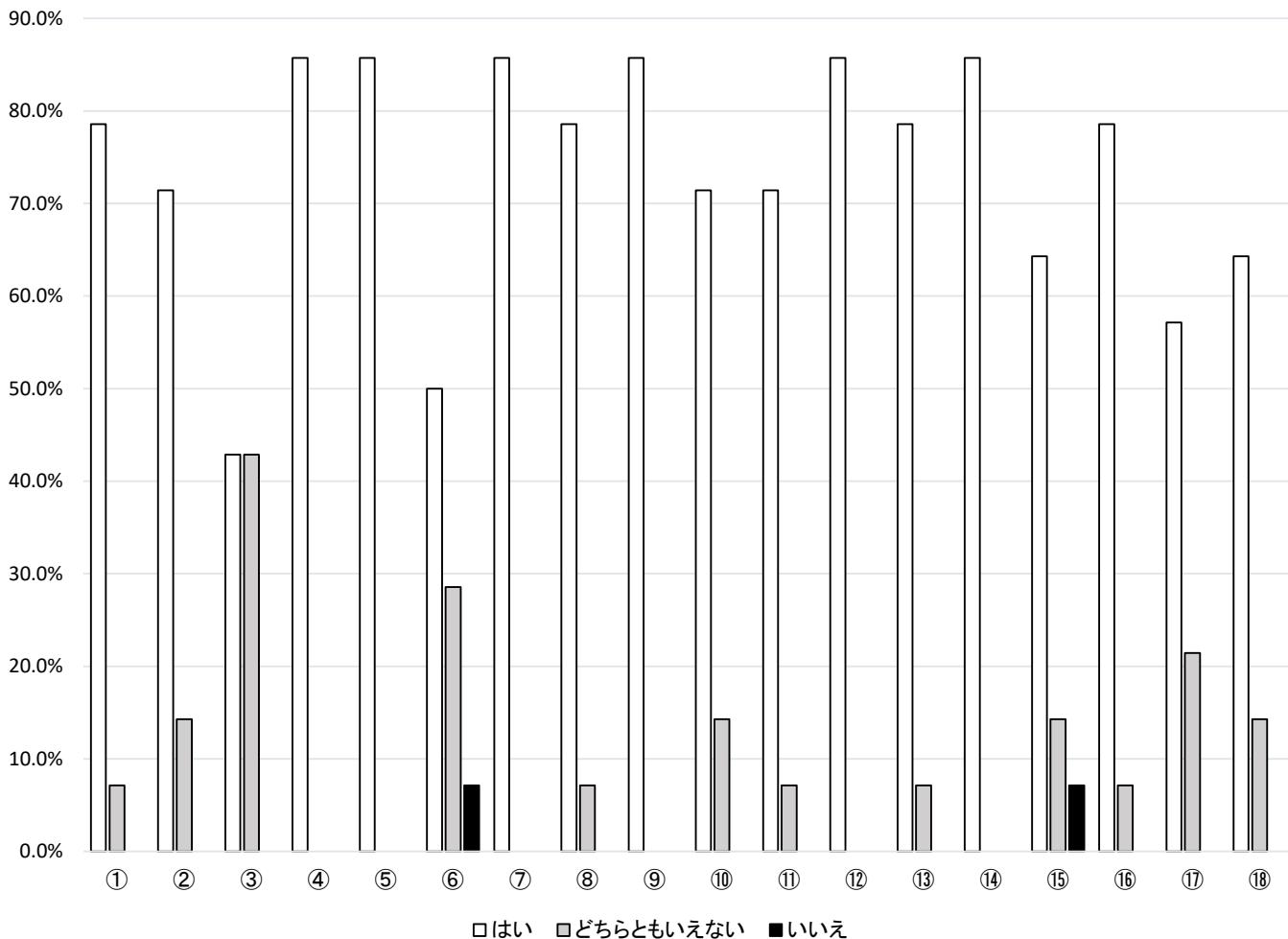


スポーツトレーニング三島教室

保護者向け 放課後等デイサービス評価書まとめ



チェック項目

内容

制環境 備・ 体	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか
援適の切 提な供支	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか
	⑩	開催等により保護者同士の連携が支援されているか
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか
	⑭	個人情報に十分注意しているか
応の時非 対等常	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか
度満足	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか
	⑱	事業所の支援に満足しているか

	項目	コメント
①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	・更衣室が無いのが残念。
②	職員の配置数や専門性は適切であるか	
③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	
④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	
⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	
⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	・日々出掛けた先で接しているので、自立出来る様に頑張っている。
⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	
⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるているか	
⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	
⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	・父母の会は行われているが、平日だったりして、参加が難しい。
⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	
⑫	子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	
⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	
⑭	個人情報に十分注意しているか	
⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	
⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	・プログラムで行っているのはとても良いと思う。
⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	・とりあえず行っている。行きたくないと言う時もある。
⑱	事業所の支援に満足しているか	・いつもありがとうございます。これからも宜しくお願いします。
その他		